

Metodická podpora pro učitele

Jarní rostliny, 4. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Tematický okruh: Rozmanitosti přírody

Vzdělávací cíle:

- žák se naučí poznávat a určovat běžné druhy jarních rostlin
- žák logicky uvažuje, na základě přiřazení správného jména rostliny se dozví, proč rostlina získala svoje jméno
- žák se pokusí vymyslet krátkou básničku, naučí se pracovat s rýmem a rytmem
- při vybarvování rostliny žák zlepšuje svoji jemnou motoriku a soustředění

Časová náročnost: 30 min

Informace, které by žák měl dostat pro splnění studijního listu:

- žák si otevře badatelský list *Jarní rostliny* a postupuje podle zadání ve studijním listu

Metodické komentáře pro úspěšné splnění hodiny:

- žák má vše, co potřebuje ke splnění úkolů, přímo v badatelském listě
- studijní list si může vytisknout nebo úkoly napsat na papír či do souboru v pc
- pro svoji kontrolu nebo pomoc může použít internet nebo atlas rostlin

Zadané úkoly pro žáky s řešením:

1. úkol:

Žák si prohlédne vyobrazenou rostlinu a přečte si popis pod ní. Pročte si názvy rostlin a na základě popisu najde jméno rostliny. Spojí čarou.

Začíná kvést pod sněhem = sněženka podsněžník

Má fialové květy a nádherně voní = violka vonná

Krásně kvete sedm měsíců v roce = sedmikráska chudobka

Jeho listy připomínají nemocné plíce = plicník lékařský

Květy se podobají kopytkům = kopytník evropský

2. úkol:

Na fotografií rostliny je v rámečku napsáno její jméno, slabiky jsou však přeházené. Žák sestaví slabiky tak, aby získal správný název rostliny.

Nápověda: Série rostlin začíná známou rostlinou, postup srovnání slabik je u dalších rostlin stejný.

Správné jméno rostliny žák napíše na řádek pod fotografií, pod řádkem je napsáno druhové jméno rostliny.

3. úkol:

Žák luští tajenku, doplňuje podle obrázku nadzemní části rostlin a odpovídá na otázky.

	1	P	L	O	D		
2	S	T	O	N	E	K	
3	P	O	D	Z	E	M	Í
	4	B	Y	L	I	N	Y
5	K	V	Ě	T			
	6	L	I	S	T		

4. úkol:

Žák vybarví pastelkami známou rostlinu – prvosenku. Pokud neví, jak rostlina vypadá, pomůže si internetem nebo atlasem rostlin. Stačí nápověda – listy má zelené a květy žluté. Může pak složit krátkou básničku o rostlině.

5. úkol:

Ve studijním listu žák najde znak **§**, podle kterého pozná, že daná rostlina je zákonem chráněna. Její jméno napíše.

V badatelském listě to jsou sněženka podsněžník a bledule jarní.

Zdroje:

Obrázek sluníčka z: Ciker-Free-Vector-Images z Pixabay

Omalovánka petrklíče z: <https://pixabay.com/cs/vectors/petrkl%C3%AD%C4%8Dkv%C4%9Btina-rostlin-bloom-38171/>

Kresba a foto: Renata Procházková